التأسيس بشكل تاني

حركة الفتح

مس مها حسن

قبل البداية فى حركة الفتح لازم نتأكد أن الطفل حفظ الحروف كويس جداً.

ومش مهم خالص حفظ الحروف بالترتيب وعلشان نتأكد من حفظ الطفل للحروف هنعمل اختبار صغير:



مس مها حسن

اقرأ ٨

مهاحسن

فَتِ شَرِ

لَعِ كَسِ

نَدِ ذَهِ

وَسِ كَتِ

وَجِ بَعِ

وهكذا

موضوع الدرس :
التاريخ: / /

٩

يلا نقرأ كلمة

حَزِنَ سَمِعَ خَشِيَ

شَرِبَ لَعِبَ نَدِمَ

حَمِدَ حَفِظَ عَلِمَ

فَهِمَ مَرِضَ وَثِقَ

مها حسن

التاريخ: / /

مهم جدًا

١٠

طبعًا فى مرحلة التأسيس لازم القراءة والإملاء باستمرار يعنى كل يوم قراءة وإملاء

حركة الكسر:

ممكن تاخد شهر زى الفتح ممكن أكتر أو أقل

مها حسن

١١

مها حسن

حلل الكلمات إلى حروف:

عدد الحروف

				عدد الحروف
سَمِعَ :	سَـ	ـمِـ	ـعَ	٣
بَعِدَ :				
حَفِظَ :				
شَرِبَ :				
كَرِهَ :				
رَبِحَ :				
سَخِطَ :				

مها حسن

ادمج الحروف لتكون كلمات.

(أَ ـ مِـ ـنَ) أَمِنَ

(وَ ـ سِـ ـعَ) وَسِعَ

(لَـ ـعـ ـب) ....

(فَ ـ تِـ ـح) ....

(أَ ـ خَـ ـذَ) ....

مها حسن

التاريخ: / /

My

اقرأ يا بطل

عبس مهاجبين

ب ع ق ن ز

ض ث ل ط م

د ك هـ خ ص

إملاء نخلي الطفل يتملى الحروف بدون ترتيب

ش أ هـ ص ع

ف د ح ن ظ

ر و ت ق ك

يبقى الطفل كده حافظ

الحروف بدون ترتيب قراءة

وإملاء الله ينور عليك يابطل

حركة الفتح

الفتحة هى شرطه مايله (-)

توضع فوق الحرف أول مانشوف

فتحة فوق الحرف على طول

نفتح الفم فى النطق يلا نشوف

مس مها حسن

مس مها حسن ٤

أَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ

دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ

ضَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ

كَ لَ مَ نَ هَ وَ يَ

تقرأ الأم الحروف بالفتح ويردد الطفل ورائها ثم يقرأ الطفل لوحده

لازم الطفل يتقن قراءة الحروف

بالفتح جيداً

تَا - جَا - عَا - هَا

وهكذا .

بعد اتقان الطفل لقراءة الحروف

بالفتح كويس جداً هنبدأ نركب

حرفين: فَ

اقرأ بسرعة يا بطل.

فَتَ ←

اقرأ بسرعة يابطل

أسرع. برافو اسمها

فَتَ

أيه ؟



نشوف اللى بعده

شَ ← اقرأ بسرعة ← شَرَ ← اقرأ اسرع ← شَرَبَ

ملحوظة

شَـ ← كده بتمد إيدها علشان تمسك فى إيد اللى جنبها

مس مها حسن



يلا نقرأ

سَـ ← سَمَـ ← سَمَعَ

اقرأ بسرعة — أسرع

مد إيدها علشان تمسك في الميم

الميم ماسكة في العين

حَـ ← حَبَـ ← حَبَسَ

نقول للطفل دى حاء بس ماسكة في إيد الباء

مش مهاجسن

علشان في آخر الكلمة س قاعدة براحتها

وهكذا لازم يعرف شكل الحروف في الوسط والآخر

بالممارسة والتدريب

7

الحروف الرافسة

مس مها حسين

أو

الحرف اللى بتكهرب

أ ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز و

ليه اسمها رافسة لأنها بترفس أى حرف بيأتى بعدها

يعنى بتكهرب أى حرف يأتى بعدها علشان يبعد عنها

أمثلة على الحروف الرافسة

سَأَلَ

بتكهرب علشان كره اللام بعيد عنه

شَرَبَ

بتكهرب علشان كره الباء بعيد عنها

أَمَرَ

ذَهَبَ

بتكهرب

مس مها حسن

وَعَدَ

بتكهرب

صُدَاع

مس مها حسن

بتكهرب علشان كده العين بعيد عنها

اقرأ يا بطل

ضع دائرة حول الحروف الوافقة

أَمَرَ - رَكَعَ - صَدَعَ

أَخَذَ - وَجَدَ - نَبَذَ

فَرِحَ - شَرِبَ - قَدَرَ

مس مها حسن

١٠

الإملاء

مس مها حسن

لازم الإملاء تمشي مع القراءة خطوة بخطوة

لو الطفل قرأ حروف بالفتح يبقى لازم يتملى حروف بالفتح.

لو قرأ كلمات بالفتح يبقى لازم يتملى كلمات بالفتح

وأثناء القراءة يتعرف على أشكال الحروف في الأول والوسط والآخر

مس مها حسن

بس لازم الميم تمد إيدها هى كمان علشان تمسك فى اللى بعدها يلا نشوف ايه اللى بعدها.

سـ مـ ع برافو ع بس يا ترى فى حاجه أو حرف بعد العين يلا نشوف

سـ مـ ع لا مفيش

مس مها حسن

يبقى العين تفرد إيدها وتقعد براحتها.

١٣

KMS

الحروف اللثوية

مهم
جـ ١ع
جـ ٢ع

ث ـ ذ ـ ظ

لازم تخرج طرف اللسان
أثناء نطقها ثَ ـ ذَ ـ ظَ
وده هيخلى الطفل يفرق بين
ثَ ← سَ
لازم نخرج
طرف اللسان فى النطق

١٤

مس مها حسن

١٠

ذَ ـ زَ ← تنطق عادى



زلام تخرج طرف اللسان أثناء النطق

مس مها حسن

الحروف المفخمة

أو الحروف التخينة



(خ ـ ص ـ ض ـ غ ـ ط ظ ق ـ ر)

اسمها مفخمة لأننا عند

النطق بها الفم أمامنا

بالهواء (صَ) (ضَ)
(رَ) (قَ) فيخرج الحرف
مفخم يعني اتخن الحرف
عند النطق

لاحظ الفرق بينهما:

ت ← ط (تخين في النطق)

رقيق في النطق

ز ← ظ تخين

رقيق

س ← ص مهاجمين

د ← ض تخين

حرف رقيق

حرف

١٦

موضوع الدرس : .... التاريخ

أصوات أو حروف

حلل الكلمات إلى حروف

يعني كل حرف لوحده :

عدد المقاطع

شَرِب :	شَـ (١)	رِ (٢)	بَ (٣)	(٣)
فهم :	فَ	هِـ	مَ	(٣)
سمع :	سَ	مِـ	عَ	(٣)
زرع :				( )
أَكَلَ :				( )

مس مها حسن

ادمج الحروف لتكون كلمة:

وده عكس التحليل

(شَـ - رَ - بَ) شَـرَبَ

(سَـ - مَـ - عَ) سَمَعَ

(فـ - تَـ - حَ) ....

بيـكهرب

(ذ - هـ - ب) .... مس/ سامهاحسين

(أ - كـ - ل) ....

بيكهرب

ملحوظة السن المناسب لتأسيس الطفل يبدأ من أربع سنوات.

مس مها حسن

ملحوظة حركة الفتح ممكن تأخذ مع الطفل شهر أو أقل أو أكثر حسب قدرات كل طفل

تحذير لا يجب التسرع مع الطفل أو الانتقال إلى حركه الكسر قبل إتقان حركة الفتح

١

التأسيس بشكل تانى

حركة الكسر

مها حسن

مها حسن

اتفقنا إن حركة الفتح
ممكن تاخد مع الطفل شهر
عادى وممكن اكتر وممكن
أقل حسب قدرات كل طفل
بس قبل ما نبدأ فى الكسر
لازم أتأكد إن الطفل أتقن
حركة الفتح كويس جداً قراءة
وإملاء

٢

إزاى أعرف إن الطفل

اتقن حركة الفتح بالإشوف



مها حسن

أولًا بالنسبة للقراءة :

لازم يكون بيعرف يقرأ

كلمات بالفتح بطلاقة

وكل سهولة مثل

قَرَأَ ـ وَجَدَ ـ أَخَذَ

لَعَبَ ـ أَكَلَ ـ شَرِبَ

٣

وَقَفَ - فَتَحَ

صَبَرَ وشَكَرَ مهاحسن

قَرَأَ وكَتَبَ

لَعِبَ فَذَهَبَ

ولازم يعرف يتملى كلمات بالفتح وده مهم جداً جداً جداً

إملاء كلمات بالفتح

ذَهَبَ - وَعَدَ

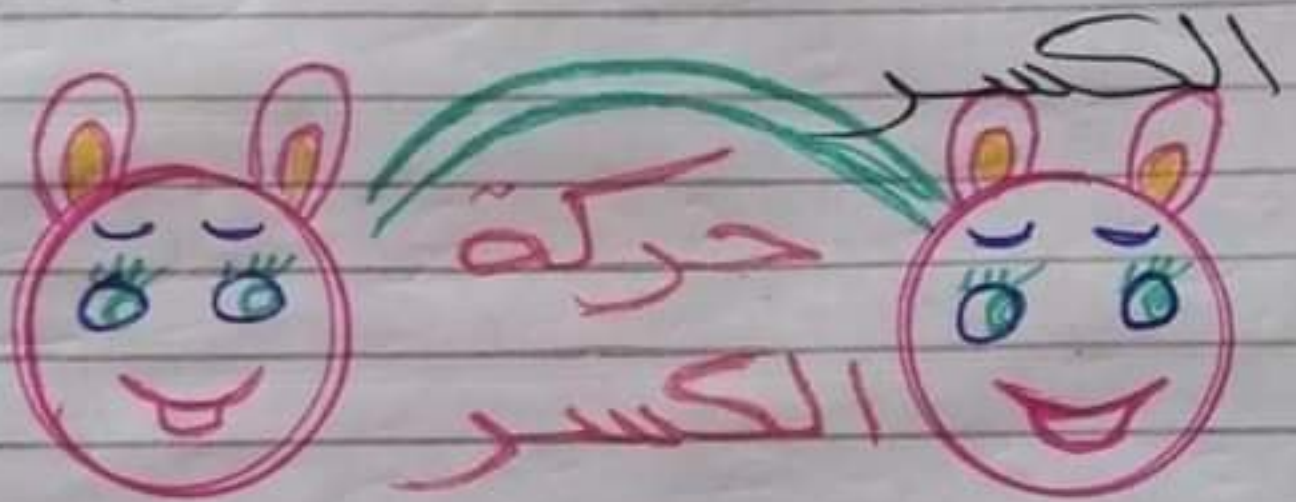
كَسَبَ - وَسَعَ

KMS

٤

مها حسن

لو استطاع الطفل قراءة
وإملاء كلمات بالفتح
بكده نقدر نبدأ في حركة
الكسر



الكسرة شرطة مايلة
(ـ) بس مكانها تحت
الحرف بتكسر فمي لتحت
بالحرف عكس المفتوحة

اقرأ

مهاحسن ٥

إ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ
خِ	دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ
غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هِ	وِ	يِ		

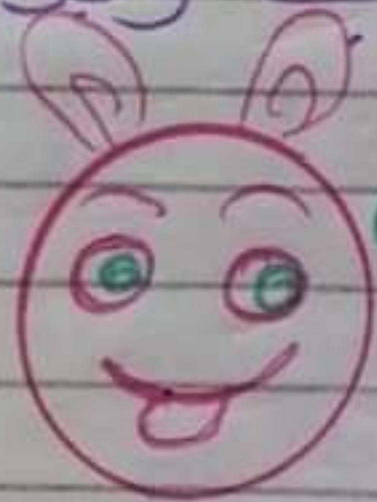
مهاحسن

٦

طبعًا تقرأ الأم أو المعلمة الحروف بالكسر وتوضح له وتقارن بين الحروف بحركة الفتح وحركة الكسر

مها حسن

الحصة الأولى من حركة الكسر بتكون قراءة وإملاء للحروف بالكسر بترتيب وبدون ترتيب.



مها حسن

7

يلا يا بطل لاحظ الفرق:



أَ	إِ
جَ	جِ
فَ	فِ

مها حسن

وهكذا

اقرأ ٨

مهاجسن

فَرِ شَرِ

لَعِ كَسِ

نَدِ ذَهِ

وَسِ كَتِ

وَجِ بَعِ

وهكذا